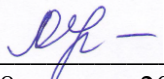


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано

Председатель Методического совета
экономического факультета

 О.В. Лазько
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры управления
производством
«16» апреля 2019 г.
протокол № 8

Зав. кафедрой  А.В. Белокопытов

Рабочая программа дисциплины

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки **38.03.02. Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:
к.э.н., доцент



О.В. Лазько

«14» апреля 2019 г.

Рецензент:
к.э.н., доцент



Г.В. Чулкова

«15» апреля 2019 г.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	7
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций.....	7
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам	8
4.3 Тематический план по очной форме обучения	11
4.4 Тематический план по заочной форме обучения	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6. Оценочные материалы.	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
9. Лицензионное программное обеспечение	16
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики»	17
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования.....	18
2. Описание шкал оценивания	25
2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля.....	25
2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)	26
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	<p>Знать: степень ответственности, социальную значимость и способы принятия организационно-управленческих решений основные теории государственного регулирования экономики; теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; основные принципы, функции, методы и инструменты государственного регулирования; систему органов государственного регулирования, существующую в настоящее время в РФ.</p> <p>Уметь: определять степень ответственности, социальную значимость и способы принятия организационно-управленческих решений, цели и задачи государственного регулирования экономики; предвидеть и планировать возможные варианты развития экономики страны или региона; обосновать необходимость и возможность применения государственного регулирования на современном этапе развития России; анализировать деятельность государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в различных секторах экономики и вырабатывать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы.</p> <p>Владеть: способами принятия организационно-управленческих решений; навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли; навыками поиска необходимой информации.</p>

<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)</p>	<p>Знать: методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; способы определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации; национальные особенности государственного регулирования экономики в развитых странах Западной Европы, США, Японии и Китая.</p> <p>Уметь: применять методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; использовать способы определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; самостоятельно разбираться в проблемах государственного регулирования социально-экономического развития национальной экономики.</p> <p>Владеть: основными методами стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; способами определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; основными элементами методологии стратегического менеджмента.</p>
---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области организации эффективной работы и управления предприятием.

Цель дисциплины – формирование системы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и

возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Задачи дисциплины: формирование у бакалавров глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них; овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы; приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	33
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	93
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики	30	18	12	устный опрос, тест	ОПК-2 ПК-9
Тема 1.1. Основные функции государства в рыночной экономике	10	6	4		
Тема 1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	10	6	4		
Тема 1.3. Формы и методы государственного регулирования	10	6	4		
Раздел 2. Воздействие макроэкономической среды на формирование спроса	51	30	21	устный опрос	ОПК-2 ПК-9
Тема 2.1. Финансовая политика	9	6	3		
Тема 2.2. Денежно-кредитное регулирование	9	6	3		
Тема 2.3. Государственный сектор в системе регулирования	9	6	3		
Тема 2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	9	6	3		
Тема 2.5. Государственное регулирование инвестиций	7	3	4		
Тема 2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений.	8	3	5		
Итого	81	48	33		

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики	30	2	28	Тест, устный опрос	ОПК-2 ПК-9
Тема 1.1. Основные функции государства в рыночной экономике	10	2	8		
Тема 1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	10	-	10		
Тема 1.3. Формы и методы государственного регулирования	10	-	10		
Раздел 2. Воздействие макроэкономической среды на формирование спроса	69	4	65		ОПК-2 ПК-9
Тема 2.1. Финансовая политика	12	2	10		
Тема 2.2. Денежно-кредитное регулирование	12	2	10		
Тема 2.3. Государственный сектор в системе регулирования	12	-	12		
Тема 2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	12	-	12		
Тема 2.5. Государственное регулирование инвестиций	12	-	12		
Тема 2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений.	9	-	9		
Итого	99	6	93		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики

Цель – выделение и разъяснение базовых разделов дисциплины «Государственное регулирование экономики». Раскрыть содержание базовых терминов и понятий Государственного регулирования экономики. Сформировать умение анализировать поведение потребителей, конкретные экономические ситуации на основе моделей спроса, предложения.

Задачи – получить знания о принципах и законах регулирования экономики. Приобрести практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, движения уровня цен и объемов выпуска продукции.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1. Основные функции государства в рыночной экономике

Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты.

Теоретические основы ГРЭ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, институционализм, современные экономические теории (современный монетаризм, экономика предложения, теория общественного выбора, неолиберализм, неoinституционализм) о месте и роли государства в экономике.

Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Опыт государственного регулирования в условиях административно-командной и рыночной экономики.

Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Необходимость и возможность регулирования экономики государством. Организационно-управленческие решения, социальная значимость принимаемых решений.

1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики

Классическая модель государственного регулирования экономики. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских реформ

Тема 1.3. Формы и методы государственного регулирования

Общие, частные и специальные методы. Административные и экономические методы. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. Поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.

Раздел 2. Воздействие макроэкономической среды на формирование спроса

Цель – дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики. Познакомить со спецификой анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.

Задачи – получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне фирм и отдельных рынков. Овладеть навыками расчета издержек производства, выручки, прибыли фирмы; дисконтированной стоимости, цены земли и ренты. Приобрести практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; на рынках факторов производства

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Финансовая политика

Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная.

Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.

Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы. Эффективность налоговой политики. Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях.

Политика государственных расходов; их объем и структура. Программы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы.

Автоматическая и дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция “функциональных” финансов.

Основные направления финансового регулирования в современной России.

2.2. Денежно-кредитное регулирование

Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.

Двухуровневая банковская система. Взаимодействие Центрального Банка и правительства. Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных резервов. Селективные методы денежно-кредитной политики.

Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.

Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.

2.3. Государственный сектор в системе регулирования

Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Госсектор как инструмент регулирования экономики.

Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора.

Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий.

Приватизация в системе ГРЭ. Особенности процесса приватизации в разных странах. Цели и способы приватизации. Институциональные основы приватизации. Приватизация в России: итоги и перспективы.

2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов

Промышленная политика, основные модели. Регулирование оборонно-промышленного комплекса как высокотехнологичного сектора российской экономики. Роль конверсии ОПК в распространении высоких технологий.

Функции государственных органов, регулирующих топливно-энергетический комплекс. Мировой энергобаланс и энергетика России. Государственное регулирование недропользования.

Цели, задачи и индикаторы развития агропромышленного комплекса в основных программных документах. Стратегия развития, методы и механизмы. Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.

Основные формы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики.

Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции.

Государственное регулирование деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа.

2.5. Государственное регулирование инвестиций

Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. Основные понятия инвестиционного процесса. Структура капитальных вложений.

Структурная перестройка экономики, ее основные направления и модели структурной политики. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций. Источники инвестиций и их ограничения.

Инвестиционная политика, основные принципы и цели. Макроэкономические и микроэкономические методы государственного воздействия на инвестиционные процессы. Воздействие государства на инвестиционный климат. Факторы инвестиционного спроса и потребности в инвестициях. Методы расчета потребности в капитальных вложениях. Источники финансирования капитальных вложений. Методы оценки эффективности капитальных вложений.

Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики.

Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса.

Перспективы структурной перестройки экономики России.

2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений

Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономической политики государства. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.

Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная).

Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов. Система государственных трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Развитие страховой медицины и пенсионное обеспечение в условиях рынка.

-Государственное регулирование трудовых отношений. Место государства в системе социального партнерства. Регулирование оплаты труда и его безопасности.

Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости.

Проблемы социальной политики в условиях переходной экономики. Социальная ситуация в России.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.1 Основные функции государства в рыночной экономике	1.Становление системы государственного регулирования 2.Объекты и субъекты государственного регулирования 3.Методические подходы к оценке государственного регулирования 4. Организационно-управленческие решения, социальная значимость принимаемых решений.	2
1.2. Модели государственного	1.Классическая модель государственного регулирования экономики.	2

регулирования рыночной экономики	2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. 3. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. 4. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских реформ	
1.3. Формы и методы государственного регулирования	1. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. 2. Поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. 3. Формы государственного регулирования 4. Методы государственного регулирования 5. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой. 6. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1 Основные функции государства в рыночной экономике	Семинар-диспут	4
1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	Групповая дискуссия*	4
1.3. Формы и методы государственного регулирования	Групповая дискуссия*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 8 часов.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемой при освоении 1-го раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1 Основные функции государства в рыночной экономике	4	устный опрос, тест
1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики	4	
1.3. Формы и методы государственного регулирования	4	

Раздел 2. Воздействие макроэкономической среды на формирование спроса

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Финансовая политика	1. Функции государственного бюджета 2. Межбюджетные отношения и финансовая помощь регионам 3. Программа развития бюджетного федерализма 4. Регулирующие функции налоговой системы	2

	5. Основные направления финансового регулирования в современной России	
2.2. Денежно-кредитное регулирование	1. Сущность и цели денежно-кредитной политики 2. Задачи и функции Центрального Банка и Правительства 3. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их влияние на программы и проекты 4. Основные направления денежно-кредитного регулирования и ориентиры денежно-кредитной политики	2
2.3. Государственный сектор в системе регулирования	1. Масштабы и структура государственной собственности в России 2. Регулирующее воздействие государственного сектора 3. Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий 4. Критерии эффективности государственной собственности и реализуемых проектов	2
2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	1. Роль конверсии ОПК в распространении высоких технологий 2. Топливо-энергетический баланс и государственное регулирование недропользования 3. Продовольственная безопасность. Программы и проекты, определяющие развитие агропромышленного комплекса 4. Антимонопольное регулирование	2
2.5. Государственное регулирование инвестиций	1. Понятие инвестиционного процесса, проекты и программы развития 2. Факторы инвестиционного спроса и потребности в инвестициях 3. Методы расчета потребности в капитальных вложениях, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска 4. Методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности 5. Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь	1
2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	1. Основные индикаторы эффективности социальной политики, направления и механизмы регулирования уровня жизни населения 2. Методы государственного регулирования и обоснования занятости и рынка труда 3. Критерии и показатели эффективности использования трудовых ресурсов 4. Государственное регулирование трудовых отношений.	1

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1. Финансовая политика	Семинар-диспут	4
2.2. Денежно-кредитное регулирование	Групповая дискуссия*	4
2.3. Государственный сектор в системе регулирования	Групповая дискуссия*	4
2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	Анализ ситуаций	4
2.5. Государственное	Практический (решение задач)	2

регулирование инвестиций		
2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 10 часов.

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 18 часов.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы выполняемой при освоении 2 раздела

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
2.1. Финансовая политика	устный опрос	3
2.2. Денежно-кредитное регулирование		3
2.3. Государственный сектор в системе регулирования		3
2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов		3
2.5. Государственное регулирование инвестиций		4
2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений		5

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Основные функции государства в рыночной экономике	1. Становление системы государственного регулирования 2. Объекты и субъекты государственного регулирования 3. Методические подходы к оценке государственного регулирования 4. Организационно-управленческие решения, социальная значимость принимаемых решений.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Финансовая политика	Семинар-диспут	2
2.2. Денежно-кредитное регулирование	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 2 часа.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Раздел, тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики	Тест, устный опрос	28
Тема 1.1. Основные функции государства в рыночной экономике		8
Тема 1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики		10
Тема 1.3. Формы и методы государственного регулирования		10
Раздел 2. Воздействие макроэкономической среды на формирование спроса		65
Тема 2.1. Финансовая политика		10
Тема 2.2. Денежно-кредитное регулирование		10
Тема 2.3. Государственный сектор в системе регулирования		12
Тема 2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов		12
Тема 2.5. Государственное регулирование инвестиций		12
Тема 2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений.		9
Итого		93

5. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Лазько О.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики» – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019.

6. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Воробьева И.П. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 292 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76758>
2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование аграрной экономики (для магистров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 520 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53402>

Дополнительная литература:

1. Валеева, Е.О. Государственное регулирование инновационного развития экономической отрасли. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : , 2011. — 82 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90213>
2. Варнавский, В.Г. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2013. — 142 с. —

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46338>

3. Горячий, С.А. Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2014. — 46 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70842>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик»
<http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и StdКорпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профили) программы: **"Производственный менеджмент в АПК"**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК – 2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: степень ответственности, социальную значимость и способы принятия организационно-управленческих решений основные теории государственного регулирования экономики; теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; основные принципы, функции, методы и инструменты государственного регулирования; систему органов государственного регулирования, существующую в настоящее время в РФ</p> <p>Умеет: определять степень ответственности, социальную значимость и способы принятия организационно-управленческих решений, цели и задачи государственного регулирования экономики; предвидеть и планировать возможные варианты развития экономики страны или региона; обосновать необходимость и возможность применения государственного регулирования на современном этапе развития России; анализировать деятельность государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в различных секторах экономики и вырабатывать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы</p> <p>Владеет: способами принятия организационно-управленческих решений; навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли; навыками поиска</p>	Тестирование, устный опрос

		необходимой информации	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: твердое знание степени ответственности, социальной значимости и способов принятия организационно-управленческих решений; основные теории государственного регулирования экономики; теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; основные принципы, функции, методы и инструменты государственного регулирования; систему органов государственного регулирования, существующую в настоящее время в РФ</p> <p>Умеет: Уверенное умение: определять степень ответственности, социальную значимость и способы принятия организационно-управленческих решений, цели и задачи государственного регулирования экономики; предвидеть и планировать возможные варианты развития экономики страны или региона; обосновать необходимость и возможность применения государственного регулирования на современном этапе развития России; анализировать деятельность государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в различных секторах экономики и вырабатывать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы</p> <p>Владеет: уверенное владение способами принятия организационно-управленческих решений; навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли; навыками поиска необходимой информации</p>	Тестирование, устный опрос
	Высокий (отлично)	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание степени ответственности, социальной</p>	Тестирование, устный опрос

		<p>значимости и способов принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>основные теории государственного регулирования экономики;</p> <p>теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; основные принципы, функции, методы и инструменты государственного регулирования; систему органов государственного регулирования, существующую в настоящее время в РФ</p> <p>Умеет:</p> <p>сформировавшееся систематическое умение: определять степень ответственности, социальную значимость и способы принятия организационно-управленческих решений, цели и задачи государственного регулирования экономики; предвидеть и планировать возможные варианты развития экономики страны или региона; обосновать необходимость и возможность применения государственного регулирования на современном этапе развития России; анализировать деятельность государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в различных секторах экономики и вырабатывать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы</p> <p>Владеет:</p> <p>сформировавшееся систематическое владение: способами принятия организационно-управленческих решений; навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли; навыками поиска необходимой информации</p>	
--	--	---	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ПК – 9</p> <p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <p>методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций;</p> <p>способы определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации; национальные особенности государственного регулирования экономики в развитых странах Западной Европы, США, Японии и Китая</p> <p>Умеет:</p> <p>применять методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций;</p> <p>использовать способы определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; самостоятельно разбираться в</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

		<p>проблемах государственного регулирования социально-экономического развития национальной экономики</p> <p>Владеет:</p> <p>основными методами стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций;</p> <p>способами определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>основными элементами методологии стратегического менеджмента.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает:</p> <p>твердое знание: методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций;</p> <p>способы определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации; национальные особенности государственного регулирования экономики в развитых странах Западной Европы, США, Японии и Китая</p> <p>Умеет:</p> <p>уверенное умение: применять методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций;</p> <p>использовать способы</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

		<p>определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; самостоятельно разбираться в проблемах государственного регулирования социально-экономического развития национальной экономики</p> <p>Владеет:</p> <p>уверенное владение: основными методами стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; способами определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; основными элементами методологии стратегического менеджмента.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает:</p> <p>сформировавшееся систематическое знание: методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; способы определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; стратегические установки и программы развития</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

		<p>Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации; национальные особенности государственного регулирования экономики в развитых странах Западной Европы, США, Японии и Китая</p> <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение: применять методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; использовать способы определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; самостоятельно разбираться в проблемах государственного регулирования социально-экономического развития национальной экономики</p> <p>Владеет: сформировавшееся систематическое владение: основными методами стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; способами определения совокупного спроса на основе</p>	
--	--	--	--

		знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; основными элементами методологии стратегического менеджмента.	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	- полнота знаний теоретического контролируемого материала (менее 65%); - имеются отдаленные представления об изученном материале.	- полнота знаний теоретического контролируемого материала (от 65 до 80%); умение соблюдать заданную форму изложения; - студент испытывает затруднения самостоятельно воспроизвести материал и требует наводящих вопросов преподавателя;	- полнота знаний теоретического контролируемого материала (от 81 до 90%); умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; - студент отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; - студент показывает умение создавать содержательную презентацию выполненной работы, но затрудняется в самостоятельности анализа и суждений;	- полнота знаний теоретического контролируемого материала (от 91 до 100%): умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; - студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на дополнительные уточняющие вопросы; - студент показывает умение создавать содержательную презентацию выполненной работы, активен в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия;
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Государственное регулирование экономики» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов. Установлены следующие критерии оценки уровня знаний студентов:

правильных ответов

8 и менее - «неудовлетворительно»;

9-11 - «удовлетворительно»;

12-13 - «хорошо»;

14 и более - «отлично».

Тесты для контроля

Выберите правильные ответы

1. Государственное регулирование рыночной экономики:
 - А) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
 - Б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
 - В) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
 - Г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
 - Д) всё вместе.
2. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:
 - А) достижение полной занятости;
 - Б) ускорение экономического роста;
 - В) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
 - Г) обеспечение экономической безопасности страны;
 - Д) всё вместе.
3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:
 - А) обеспечение высоких темпов роста производства;
 - Б) укрепление национальной валюты;
 - В) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
 - Г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
 - Д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
4. Закон Оукена устанавливает связь между:

- А) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
 - Б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
 - В) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;
 - Г) нет правильного ответа.
5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:
- А) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
 - Б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
 - В) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
 - Г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
 - Д) всё вместе.
6. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:
- А) в розничной торговле;
 - Б) в инфраструктуре;
 - В) в общественном питании;
 - Г) в сельском хозяйстве;
 - Д) в добыче сырья;
 - Е) в фундаментальных научно-исследовательских разработках;
 - Ж) всё вместе.
7. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:
- А) рынку внутренне присуща стабильность;
 - Б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
 - В) рынку внутренне не присуща стабильность;
 - Г) государственное вмешательство в экономику является желательным;
 - Д) контроль за динамикой денежного предложения;
 - Е) содействие стабильности банковской системы.
8. Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:
- А) рост монополий;
 - Б) увеличение денег в обращении;
 - В) рост цен;
 - Г) «великая депрессия»;
 - Д) необходимость выхода из кризиса;
 - Е) жёсткое регулирование экономики государством;
 - Ж) ускорение роста инвестиций.
9. Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:
- А) «laissez faire»;
 - Б) невидимую руку рынка;
 - В) автоматическую настройку рыночной экономики;
 - Г) регулирование капитализма;
 - Д) снижение цен на продукты питания;
 - Е) ограничение денежной массы;
 - Ж) полную занятость.
10. По М. Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:
- А) темпу роста уровня цен;
 - Б) темпу роста уровня процентной ставки;
 - В) темпу роста ВНП;
 - Г) темпу роста скорости обращения денег;
 - Д) темпу роста населения страны;

Е) нет правильного ответа.

11. Регулирование заключается в:

- А) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы;
- Б) компенсации возмущений внутри системы;
- В) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
- Г) всё вместе;
- Д) нет правильного ответа.

12. Задачи территориального регулирования экономики:

- А) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;
- Б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
- В) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
- Г) всё вместе.

13. Инструменты государственного регулирования регионального развития:

- А) генеральная схема развития и размещения производства;
- Б) схемы районной планировки;
- В) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- Г) комплексные программы развития экономики региона;
- Д) всё вместе.

14. Фрикционная безработица – это:

- А) безработица, связанная с изменением структуры производства и как результат – с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на неё;
- Б) безработица, связанная с добровольной переменой места работы;
- В) безработица, связанная с экономическими циклами;
- Г) нет правильного ответа.

15. Какие из вышеприведённых высказываний верны:

- А) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;
- Б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её;
- В) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;
- Г) всё вместе.

**Комплект вопросов для устного опроса
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
для текущего контроля**

Методика проведения. Семинар проводится после ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики

1. Предмет государственного регулирования экономики
2. Главные задачи государственного регулирования экономики
3. Основные направления государственного регулирования экономики
4. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме

5. Объекты государственного регулирования экономики
6. Субъекты государственного регулирования экономики
7. Особенности оценки эффективности государственного регулирования экономики
8. Особенности становление системы государственного регулирования экономики в РФ
9. Основные целевые установки государственного регулирования экономики
10. Особенности построения дерева целей
11. Типы целей государственного регулирования экономики
12. Взаимодействие целей государственного регулирования экономики
13. Приоритеты целей государственного регулирования экономики
14. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики
15. Многоугольник целей государственного регулирования экономики
16. Особенности классической модели государственного регулирования экономики
17. Особенности кейнсианской модели государственного регулирования экономики
18. Особенности неоконсервативной модели государственного регулирования экономики
19. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике
20. Национальные модели экономического развития
21. Целевой ориентир российских реформ
22. Особенности общих методов государственного регулирования экономики
23. Особенности частных методов государственного регулирования экономики
24. Особенности специальных методов государственного регулирования экономики
25. Административные методы государственного регулирования экономики
26. Экономические методы государственного регулирования экономики
27. Особенности использования балансовых методов государственного регулирования экономики
28. Особенности использования нормативных методов государственного регулирования экономики
29. Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики

Раздел 2. Воздействие макроэкономической среды на формирование спроса

1. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики
2. Понятие «планирования» экономики. Основные задачи планирования
3. Особенности методов планирования. Основные виды планирования
4. Особенности основных типов и моделей экономического развития
5. Сущность индикаторов. Особенности стратегического и индикативного планирования
6. Индикативное планирование и государственный заказ
7. Зарубежный опыт индикативного планирования
8. Особенности становления индикативного планирования в РФ
9. Основные функции прогноза. Характеристика основных видов прогноза
10. Классификация экономических прогнозов
11. Характеристика основных методов прогнозирования
12. Особенности прогнозирования в плановой экономике РФ
13. Особенности прогнозирования в переходной экономике РФ
14. Прогнозирование социально-экономического развития РФ
15. Сущность программы. Классификация программ. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики.
16. Необходимость общегосударственного программирования. Основные задачи общегосударственного программирования
17. Программа социально-экономического развития РФ
18. Особенности программно-целевого управления

19. Законодательная база разработки государственных программ
20. Принципы и этапы разработки целевых программ. Структура целевой программы. Классификация целевых программ
21. Федеральная целевая программа. Основные ФЦП современной России

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов. Установлены следующие критерии оценки уровня знаний студентов:

правильных ответов

8 и менее - «неудовлетворительно»;

9-11 - «удовлетворительно»;

12-13 - «хорошо»;

14 и более - «отлично».

Примерные задания итогового теста

1. Какие из вышеприведённых высказываний верны:
 - А) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;
 - Б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её;
 - В) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;
 - Г) всё вместе.
2. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:
 - А) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
 - Б) некоторые работники хотели найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;
 - В) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
 - Г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу;
 - Д) всё вместе.
3. Мерами по повышению уровня занятости могут быть:
 - А) увеличение возраста выхода на пенсию;
 - Б) организация общественных работ;
 - В) поощрение частного предпринимательства и развитие малого бизнеса;
 - Г) национализация промышленных предприятий;
 - Д) переподготовка и профессиональная подготовка по дефицитным специальностям;
4. Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:
 - А) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
 - Б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
 - В) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
 - Г) всё вместе.
5. Задачи инвестиционной политики:

- А) расширение объёма инвестиций;
 - Б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;
 - В) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
 - Г) стимулирование экспорта капитала;
 - Д) всё вместе.
6. Примером субъекта естественной монополии является:
- А) компания «IBM»;
 - Б) Сбербанк;
 - В) международный нефтяной картель «ОПЕК»;
 - Г) городской метрополитен;
 - Д) «Газпром».
7. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:
- А) снизить ставку и1088 рефинансирования;
 - Б) снизить норму обязательного резервирования;
 - В) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
 - Г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.
8. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:
- А) введение государственного контроля за ценами;
 - Б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
 - В) сокращение дефицита государственного бюджета;
 - Г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
 - Д) всё вместе.
9. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:
- А) установление национальных технических стандартов;
 - Б) введение ввозных пошлин;
 - В) введение импортных лицензий;
 - Г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
 - Д) введение импортных квот.
10. Какие меры воздействия на импорт относятся к тарифным:
- А) установление национальных технических стандартов;
 - Б) введение импортных квот;
 - В) повышение импортных пошлин;
 - Г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.
11. Если курс национальной валюты понизится, то это скажется на экспортной деятельности:
- А) положительно;
 - Б) отрицательно;
 - В) никак не скажется.
12. Регулирование заключается в:
- А) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы;
 - Б) компенсации возмущений внутри системы;
 - В) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
 - Г) всё вместе;
 - Д) нет правильного ответа.

13. Задачи территориального регулирования экономики:

- А) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;
- Б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
- В) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
- Г) всё вместе.

14. Инструменты государственного регулирования регионального развития:

- А) генеральная схема развития и размещения производства;
- Б) схемы районной планировки;
- В) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- Г) комплексные программы развития экономики региона;
- Д) всё вместе.

15. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- А) обеспечение высоких темпов роста производства;
- Б) укрепление национальной валюты;
- В) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
- Г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
- Д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

Ключ к тесту

	а	б	в	г	д
1				+	
2	+				
3	+				+
4				+	
5				+	
6	+				+
7	+				
8		+			
9		+			
10				+	
11	+				
12		+			
13		+			
14				+	
15	+				